

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №2
имени Героя Российской Федерации Андрея Андреевича Соколовского»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «23» августа 2024 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Тетюшская СОШ №2
им. А.А. Соколовского»
_____ Ф.Ф. Гаффаров

Приказ № 147-о/д от «26» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Зарничник»**

Направленность: спортивно-оздоровительная
Возраст учащихся: 12 – 6 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Похлебкин Алексей Владимирович

г. Тетюши, 2024 год

Пояснительная записка

Российское общество переживает очень сложный период в своей истории, который учёные уже назвали цивилизационным сдвигом, но эти процессы идут медленно.

Российская отечественная педагогика всегда связывает воспитание с идеей служения Отечеству без патриотизма не возродить сильного государства. И не создать гражданского общества не привить людям понимания своего долга и уважения к закону. Без национальной гордости не вдохновить людей ни на что.

В основу воспитания должна быть положена государственная патриотическая идея. Это может быть, единственное, что сегодня объединяет все слои и социальные группы нашего общества, против неё не выступает, открыто ни одна партия или общественно-политическое движение.

Достижение высоких результатов в обучении и воспитании, развитие двигательных способностей детей - всё это зависит от непрерывности и преемственности в патриотическом направлении.

Без патриотизма не возродить сильного государства и не создать гражданского общества, не привить людям понимания своего долга и уважения к закону.

Новизна и оригинальность этой темы обусловлены активизацией в последнее время в России работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи. Новым требованиям к работе педагогов основного и дополнительного образования их исключительной ролью и необходимостью непосредственного влияния на воспитания патриотов, деловых и здоровых людей.

Таким образом, значимость системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания, как эффектив-

ного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация реформированный тип учащегося.

Цели программы. Поиск наиболее оптимальных средств и условий для формирования гражданского сознания, верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Создание условий для формирования у школьников адекватного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Изучение истории Отечества.

Воспитание патриота-защитника Родины.

Подготовка к соревнованиям по военно-прикладным и техническим видам спорта.

Задачи программы. Воспитание у школьников патриотического отношения к школе, своему городу, району, республике, России.

Выработка у учащихся жизненно необходимых умений и навыков.

Развитие системы туристической, экскурсионной работы в школе.

Поиск новых форм работы с ветеранами и участниками войны, советом ветеранов с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.

Привлечение большего количества учащихся к занятиям военно-прикладными и техническими видами спорта.

Формирование у учащихся основ знаний в военно-прикладных и технических видах спорта.

Направление деятельности и предполагаемые формы работы.

Туризм и краеведение:

туристические слеты; учеба туристического актива; общешкольные дни здоровья; экскурсионно-краеведческая работа; разработка целевых программ классов по этому направлению.

Военно-патриотические соревнования и праздники:

военно-спортивные соревнования, игры, экскурсии;
праздники, творческие вечера, связанные с памятными (победными днями России), событиями истории родного края;

встречи с ветеранами ВОВ, афганской и чеченской компании, участниками СВО, инструкторами центра «Воин»;

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 1 года и предполагает постоянную работу по его дополнению и совершенствованию.

Освоение теоретического раздела программы предполагается на теоретических занятиях, проводимых одновременно со всеми учащимися. Смысл этих занятий сводится к тому, чтобы создать у учащихся представления о патриотизме как о социальном явлении.

Формирование теоретических знаний продолжается и на практических занятиях, попутно с изучением практического раздела.

Практический раздел программы содержит средства формирования у учащихся базовых умений и навыков, развитие их двигательных способностей, повышение уровня физической подготовленности в виде разнообразных физических упражнений и использовании различных технических средств обучения.

Контрольно-диагностический раздел программы включает в себя ориентировочные количественные показатели для оценки уровня теоретической военно-прикладной и физической подготовки учащихся разного пола с использованием тестовых заданий и контрольных нормативов.

Этапы, сроки реализации программы

I этап – подготовительный (август 2024г.), разработка программы

II – основной (09. 2024-04.2025г.) – реализация программных мероприятий

III – заключительный (май 2025г.) мониторинг, подведение итогов.

Примерное распределение учебного времени на различные виды программного материала.

№ п/п	Виды программного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Теоретический раздел				
1	Техника безопасности	1		
2	Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан. Гимны РФ и РТ.	1		
3	Устройство АК-74 и АК-12	1		
4	Знаменитые люди города и района	1		

21	Одевание средств индивидуальной защиты и работа с приборами радиационной и химической разведки	2		
22	ОФП (ходьба, бег, ОРУ, силовые упражнения, подвижные и спортивные игры, ходьба на лыжах)	5		
23	Практические действия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему	3		
24	Основы рукопашного боя	4		
25	Ориентирование на местности	5		
26	Сдача контрольных нормативов	1		
27	Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ	2		
28	Соревнования и конкурсы	2		
29	Экскурсии	1		
30	Подведение итогов	1		
	ИТОГО	70 часов		

Ожидаемые результаты

Воспитанники должны знать...	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Историю нашего Отечества, жизни и деятельности наших земляков; ▪ устройство АК, пневматической винтовки, приборов радиационной и химической разведки, противогаза ГП-5; ▪ назначение ОЗК; ▪ строевые приёмы; ▪ статьи уставов; ▪ медико-санитарную подготовку; ▪ современное оружие и времён ВОВ; ▪ основы рукопашного боя; ▪ основы выживания в экстремальных ситуациях; знаки различия;
Воспитанники должны уметь...	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разбирать и собирать АК; ▪ снаряжать магазин патронами; ▪ одевать средства индивидуальной защиты;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ пользоваться приборами радиационной и химической разведки; ▪ уметь ориентироваться на местности; ▪ иметь навыки стрельбы из пневматической винтовки; ▪ выполнять строевые приёмы с оружием; ▪ оказывать первую медицинскую помощь; ▪ приёмы самостраховки.
Способы выявления результатов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ тестирование; ▪ педагогическое наблюдение; ▪ участие в финале военно-спортивной игры «Зарница» ▪ соревновательный период.
Формы подведения итогов реализации образовательной программы- выставки, конкурсы, творческие отчеты, защита проектов и т. п.	Выставки, конкурсы, творческие отчёты, результаты соревнований.

Перспективы программы

Проблема военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и особо подготовки допризывной молодежи актуальна в условиях перехода на одногодичный срок службы по призыву. Уровень подготовки юношей к военной службе зависит от отношения к этой проблеме образовательных учреждений. Программа «Зарничник» может быть использована в условиях любого общеобразовательного учреждения, как механизм подготовки обучающихся к военной службе, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Список литературы

1. Ачалон В.А. Вооружённые Силы Российской Федерации. - Казань, 1999.
2. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
3. Журнал ОБЖ №1 04;05г Блокада Ленинграда. Русский журнал.
4. Журнал ОБЖ №3 04 Ледовое побоище. Русский журнал.
5. Журнал ОБЖ №1 1 04 Синопское сражение. Русский журнал.
6. Журнал ОБЖ №1 03. №2 04 Сталинградская битва. Русский журнал.
7. Катукоев А.М. Военно-патриотическое воспитание. - М.: Просвещение, 1984.
8. Лесяк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. //Педагогика и жизнь. - 2006. - №5.
9. Пуятинская Л.М Ради жизни на земле. - Тетюши, 1995.
10. Смирнов А.Т. Методы тренировки в рукопашном бою. - М.: АСТ-ЛТД, 1997.
11. Титов С.В. Тематические игры по ОБЖ. - М.: Творческий центр «Сфера», 2005.
12. Шибеецкий П.А. Школа // Учебное пособие. - Казань, 2001.
13. Чекмарев П.А. Есть на Волге городок. – Казань, 2007.
14. Я познаю мир. Награды. «Олимп». - М., 2002.

посещающих занятия военно-патриотического объединения «Зарничник»
(Руководитель: Похлёбкин А.В.)

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс
1	1. Грошев Данил Владимирович	25.01.2007	7б
2	2. Янышев Данил Александрович	31.08.2006	7а
3	3. Нальгиев Адам Илезович	17.02.2006	7б
4	4. Рахматуллин Руслан Ранилович	02.06.2006	7а
5	5. Портнова Карина Юрьевна	05.07.2006	7б
6	6. Васильева Юлия Витальевна	12.04.2005	8б
7	7. Нестеров Максим Николаевич	12.12.2006	7а
8	8. Ерофеев Артем Андреевич	23.01.2006	7а
9	9. Таранов Леонид Александрович	06.01.2005	8б
10	10. Гришин Артем Павлович	01.07.2006	7а
11	11. Пантюхин Олег Витальевич	17.04.2003	8б
12	12. Малкин Дмитрий Евгеньевич	15.08.2005	8б
13	13. Афанасьев Максим Евгеньевич	18.08.2006	7б
14	14. Шайдуллин Булат Рустемович	03.05.2005	8б
15	15. Еркина Яна Валерьевна	01.12.2006	7а

Расписание занятий:

Понедельник 16:00-17:00

Четверг 16:00-17:00